

АНКЕТА
учасника 1-го (міського) туру
Всеукраїнського конкурсу «Класний керівник року»

1. Приступа Наталія Володимирівна
2. 26.03.1981 р.н.
3. Харківська обл., м.Чугуїв, вул.Дружби, буд.7Б, кв.159 63506
тел:0507747577 e-mail: landish@chuguev.net
4. Освіта вища, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди
Спеціальність за дипломом: педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література
5. Чугуївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Чугуївської міської ради Харківської області, пл.Матросова,1 тел: (05746)23340 e-mail: chugusvskashkola7@mail.ru;
http://chuguiv-school7.edu.kh.ua/portfolio_klasiv/7b_klas/storinka_klasnogo_kerivnika/
6. Стаж роботи: педагогічний 5 років
у тому числі класним керівником: 5 років
7. Кваліфікаційна категорія: спеціаліст другої категорії
8. Звання -
9. Державні нагороди, відзнаки (обов'язково вказати рік нагородження) -
10. Проблема (тема), над якою Ви працюєте як класний керівник
«Формування умов для реалізації творчого потенціалу особистості учнів»
11. Інноваційні форми роботи та технології, що використовуються:
колективна творча справа
12. Навчальна література, якою користуюсь як класний керівник:
«Педагогічна поема» А.Макаренка; «Серце віддаю дітям» В.Сухомлинський;
«Традиції у спілкуванні з батьками учнів» Сухар В.Л.
13. Педагогічне кредо «Цінування ініціативності, довіра до дітей і орієнтація в роботі на їх запити, інтереси та їх бажання, забезпечення найсприятливіших умов соціалізації особистості».
14. Приступа Наталія Володимирівна – яскрава, творча особистість, щира, сердечна людина, яка в кожному знаходить найкраще. За гороскопом Овен. І як вчителі – Овни люблю свою школу, глибоко переживаю будь – який успіх своїх учнів. Готова жити в школі, бо вважаю школу рідним домом. Мої інтереси сягають набагато далі від предмета, бо я "зачарований романтик", завжди в пошуках, в творчості, в мріях. Активна життєва позиція, творчий пошук – це невід'ємні складові моєї роботи. Свої уроки будую так, щоб діти могли відчувати радість праці, цінність і необхідність знань. Дійти до кожної дитини, допомогти досягти успіхів у навчанні, створити комфортні умови для життя дітей у школі – це повсякденна моя турбота, для мене чужих дітей не буває і не може бути. Любов'ю віддячують мені учні, а батьки – повагою.

Для мене кожна зустріч з дітьми – це поринання в світ дитинства, бо я не можу уявити жодного дня без своїх вихованців, які допомагають мені глибше

пізнати кожного із них, зацікавитись його інтересами, провести разом з ними вихідні. І ця любов до дітей ніяк неоднозначна, неодновимірна, а складається з безлічі кристаликів як великих, так і малих, зовні майже непомітних.

У мене є надзвичайна працелюбність і бажання самовдосконалюватися та вдосконалювати знання своїх учнів. Мої вихованці є постійними гостями картинної галереї, краєзнавчого відділу ХММ імені І.Ю.Рєпіна; учасниками обласних виставок дитячої творчості.

Завжди намагаюсь передати свій досвід дітям, а найвищою нагородою для мене є відчуття радості, коли вистраждані задуми втілюються у життя, коли я бачу, як в очах моїх учнів загоряються творчі вогники, коли чую слова вдячності за свою працю як від самих учнів так і від їхніх батьків.

Вміло поєдную професію педагога з громадською діяльністю. Жодний захід нашої школи не відбувається без моїх учнів, бо вони є постійними учасниками всіх святкових концертів.

Я переконана, що постійно знаходитися в творчому пошуку, самовдосконалюватися - це єдиний можливий шлях сучасного педагога.

15. Даю згоду на внесення інформації в базу даних та публікацію матеріалів у періодичних та інших освітянських виданнях з можливим редагуванням