

«ПОГОДЖЕНО»
ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА З НАВЧАЛЬНО-
ВИХОВНОЇ РОБОТИ

«____»_____2015р.

_____І.В.КРИВЕНЕЦЬ

ПЛАН
ВИХОВНОЇ РОБОТИ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА
9-Б КЛАСУ
ЧУГУЇВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ
СТУПЕНІВ №7
ПРИСТУПИ НАТАЛІЇ ВОЛОДИМИРІВНИ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ШКОЛІ

1. Конвенція про права дитини (Ратифікована Постановою Верховної Ради від 27.02.1991 р. № 789-ХІІ (789-12))
2. Закон України «Про загальну середню освіту» від 13.05.1999 р. № 651 –XIV
3. Закон України «Про молодіжні та дитячі громадські організації» (Із змінами, внесеними згідно з Рішенням Конституційного Суду від 13.12.2001 р. №18-рп/2001 (v018p710-01))
4. Закон України «Про освіту» від 23.05.1991 р. № 1060-ХІІ.
5. Закон України «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 р. № 2402-ІІР
6. Закон України «Про попередження насильства в сім'ї» від 15.11.2001 р. № 2789- ІІІ
7. Закон України «Про фізичну культуру і спорт»
(Вводиться в дію Постановою Верховної Ради від 24.12.1993 р. № 3809-ХІІ (3809-12))
8. Указ Президента України «Про Національну програму правової освіти населення» від 18.10.2001 р. № 992/2001
9. Указ Президента України «Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності в суспільстві та утвердження здорового способу життя» від 15.03.2002 р. № 258/2002
10. Указ Президента України «Про першочергові заходи щодо реалізації державної молодіжної політики та підтримки молодіжних громадських організацій» від 6.10.1999 р. № 1284/99
11. Національна доктрина розвитку освіти (Затверджено Указом Президента України від 17.04.2002 р. № 347/2002)
12. Порядок розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення (Затверджено наказом Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 16.01.2004 р. № 5/34/24/11. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 22.01.2004 р. за № 99/8698)
13. Декларація «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні» (із змінами, внесеними згідно із Законом № 655-ХІУ (655-14) від 13.05.1999 р.)
14. Державна програма відпочинку та оздоровлення дітей на період до 2008р. (Затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 16.01.2003 р. № 33)
15. Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти (Затверджена колегією Міністерства освіти України 28.02.1996 р.)
15. Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності (Розроблено науковим творчим колективом під

керівництвом академіка АПН України Ольги Сухомлинської та затверджено Президією Академії педагогічних наук)

16. Концепція державної політики у сфері здійснення контролю над тютюном (Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2001 р. №667)
17. Концепція допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді (Схвалено Указом Президента України від 25.10.2002 р. № 948/2002)
18. Концепція реалізації державної політики у сфері боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів на 2002—2010 р. (Схвалено Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 24.01.2002 р. № 26-р)
19. Положення про загальноосвітній навчальний заклад (Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2000 р. № 964)
20. Інструкція з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I—III ст. (Затверджена наказом Міністерства освіти і науки від 23.06.2000 р. № 240)
21. Посадова інструкція заступника директора з виховної роботи (витяг)
22. Положення про музей при закладі освіти системи Міністерства освіти України (Наказ Міністерства освіти України від 20.05.1997 р. № 151)
23. Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах (Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 р. № 616. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28.12.2001 р. за № 1093/6284)
24. Регламент проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів у навчальних закладах (Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 21.07.2003 р. № 486 (г0903-03))
25. «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів».
26. Наказ МОН та МОЗ України №242/178 від 21.04.05 «Про посилення роботи щодо профілактики захворюваності дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді»

Звіт про виконання
плану виховної роботи класним керівником
9-Б класу за 2014/2015 навчальний рік

Протягом 2014/2015 навчального року виховна робота у 8-Б класі проводилась згідно затвердженого плану роботи. Основні виховні заходи було спрямовано на реалізацію поставленої проблеми: «Формування умов для реалізації творчого потенціалу особистості учнів».

I. Організація учнівського самоврядування

На початку року в класі було організовано учнівське самоврядування. Шляхом таємного голосування, з урахуванням особистих інтересів між учнями було розподілено громадські доручення, організовано чергування у класній кімнаті, чергування по школі, участь класу у шкільних заходах.

Варто відзначити, що всі ланки учнівського самоврядування працюють злагоджено, учні поважають старосту класу, виконують поставлені вимоги, забезпечують самообслуговування. Органи учнівського самоврядування залучаються до контролю за успішністю учнів, за станом відвідування занять учнями класу, до ведення документації класу (класний куточок та ін.).

II. Громадянське, національно-патріотичне виховання

З метою національно-патріотичного виховання було заплановано та виконано наступні заходи:

- ознайомлення учнів зі Статутом школи;
- проведено перший урок «Україна – єдина країна»;
- забезпечено участь класного колективу в акції «Милосердя»;
- активна участь учнів класу у святі з нагоди Дня писемності української мови;
- участь в акції «Говори українською» до Дня писемності;
- участь учнів класу у проведенні загальношкільної лінійки до Дня пам'яті жертв голодомору;
- привітання хлопчиків класу з Днем захисника Вітчизни;
- привітання дівчат класу зі Святом Весни.

III. Художньо-естетичне сприяння творчому розвитку особистості

- участь учнів у осінній ярмарці;
- година спілкування на тему «Свято Покрови» з використанням ІКТ;
- участь у конкурсі малюнків «За здоровий спосіб життя»;
- активна участь у фото-конкурсі «Моя батьківщина»;

- участь учнів у роботі майстерні Діда Мороза, класної кімнати до новорічних свят;
- випуск стіннівок до Нового року, до Дня учителя, до 8 Березня;
- участь учнів у новорічному КВК;
- участь учнів у проведенні екскурсій до краєзнавчого музею м.Чугуєва, екскурсій до м.Харкова;
- участь у виставці «Осінній букет»;
- участь у виставці «Замість ялинки – букет».

ІУ. Родинно-сімейне виховання

- проведено заплановані батьківські збори (4 рази на рік);
- проведено індивідуальні бесіди з батьками з питань виховання, успішності, поведінки учнів та ін..;
- анкетування учнів та батьків щодо спілкування у родині, дотримання родинних традицій;
- надано рекомендації батькам щодо методів виховання у сім'ї;
- обстеження умов життя учнів пільгового контингенту;
- залучення батьків до забезпечення комфортних умов навчання учнів у школі (ремонтні роботи, освітлення та ін..)

У. Екологічне, туристсько-краєзнавче виховання

- протягом вересня-жовтня активна участь у щотижневому прибиранні закріпленої території;
- робота по озелененню класної кімнати;
- проведення операції «Чистий клас» (щомісяця).

УІ. Превентивне та індивідуальне виховання

- забезпечено виконання Всеукраїнської акції «Урок»;
- години спілкування на теми:
- «Знайомство і представлення»;
- «Мій зовнішній вигляд»;
- «Правила поведінки на льоду»;
- Виховна година «Толерантне відношення до себе та інших»;
- «Мої взаємовідносини в класі»;
- Відкрита виховна година «Суд над байдужістю»;
- Виховна літературна година «Хліб усьому голова»;
- Виховна година «Азбука ввічливості»
- участь у двомісячнику профілактики наркоманії;
- перегляд відеофільму «Вплив наркотиків на організм людини: сумна статистика»;
- перегляд відеофільму «Курінню: НІ!»;
- бесіда «Профілактика тютюнопаління»;
- випуск буклету «Скажімо наркоманії: «НІ!»;
- індивідуальні бесіди з учнями.

УІІ. Формування здорового способу життя, безпека життєдіяльності

- рейд «Увага! Діти на дорозі!»;
- щотижневі бесіди з БЖ згідно плану;
- оформлення куточку БЖ у класній кімнаті, систематичне його поновлення;
- проведення інструктажів з учнями згідно плану та відповідно до наказів;
- випуск буклету «Правила безпеки для велосипедистів»;
- складання кросвордів на тему безпеки дорожнього руху;
- проведення бесід з батьками «Профілактика суїцидальної поведінки серед учнів», «Небезпечні місця у мікрорайоні»;
- цикл бесід перед осінніми та зимовими канікулами, попередження батьків щодо забезпечення безпечних умов життєдіяльності учнів вдома;
- систематичний контроль за травматизмом учнів класу;
- випуск стіннівки на протипожежну тематику;
- проведення запланованих заходів в рамках Тижнів БЖД;
- участь учнів класу у виступі ДЮОР для молодших класів;
- перегляд фільмів про небезпечну професію рятівників.

В цілому заплановані заходи виконано, виховна робота відбувається цілеспрямовано та систематично.

Тем идеал священен и велик,
Что мы достичь его вершин не в силах,
Но юноша, и дева, и старик
Перестают томиться им... в могилах.

Как радуга, сияет идеал...
Мы знаем все, что радуга - виденье,
Но идеал так мощно б не блистал,
Когда б свои мы поняли стремленья...

Он навсегда б, как метеор, угас,
Когда б мы все пришли к его вершине...
И вера в жизнь и свет исчезла в нас,
И мы все умерли б, тоскуя о святыне.

Ф.Ницше

Тема, над якою працює школа:

"Формування особистості учнів на традиціях української історії та культури"

Тема, над якою працює методичне об'єднання класних керівників:

«Формування і розвиток соціально-активної, гуманістично спрямованої особистості для розвитку мобільності учнів».

Мета виховної роботи школи:

1. Набуття учнями школи соціального досвіду.
2. Успадкування духовних надбань нашого народу.
3. Досягнення високої культури міжнаціональних відносин.
4. Формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.

Науково-методична тема класного керівника:

«Формування умов для реалізації творчого потенціалу особистості учнів»

Мета класного керівника:

Виховання високоосвіченої, соціальноактивної й національносвідомої особистості, яка наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними цінностями, сімейними і патріотичними почуттями, є носієм кращих досягнень національної та світової культури, здатним до самоосвіти і самовдосконалення.

Утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України.

Виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки.

Підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя.

Усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю.

Формування усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальними правами та свободами і громадською відповідальністю.

Виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування власної світоглядної позиції.

Утвердження принципів загальнолюдської моралі, виховання поваги до інших культур і традицій.

Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, формування соціальної активності і професійної компетенції.

Формування екологічної культури учнів, розуміння необхідності гармонійних відносин з природою.

Розвиток естетичних потреб і почуттів, охорона і зміцнення фізичного, психічного здоров'я учнів.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАСУ

1. Загальні відомості про клас.

В класі 19 учнів, з них 11 хлопців і 8 дівчат. У 8 класі з'явилися 3 нових учня.

2. Структура та організація класу

При вивченні структури та організації класу мною було використано декілька методів: спостереження та бесіди з учнями та вчителями.

Робоча атмосфера класу є сприятливою, кожен учень класу має змогу працювати у групі з максимальною самовіддачею. Рівень взаємної підтримки у класі добрий, внутрішні конфлікти одразу розбираються; достатнім є рівень взаємної довіри.

Цей колектив можна охарактеризувати як клас індивідуалістів, де кожен працює на свій власний імідж та успіх.

Спрямованість класу визначається такою ієрархією принципів: впевненість, “інтелектуальність”, “незалежність”. Найменше цінується “прихильність”. Принцип “визнання” теж зазначається серед значущих цінностей. Це свідчить про наявність бажання учнів отримати схвалення з боку однокласників за наполегливість у навчанні. За даними опитування, староста є лідером. Система цінностей лідера розповсюджується саме на ієрархію принципів цієї невеликої групи.

Загалом система цінностей класу є стійкою, однорідною, можна говорити не лише про тенденцію до незалежності та впевненості. Вихованість класу є помірною: найбільш яскравими позитивними характеристиками є обов'язковість та ввічливість, людяність і товариськість. Клас має значний потенціал щодо виховуваності. Реалізувати цей потенціал можна через доведення учням значущості взаємопідтримки та співпраці для впевненості у досягненні високого результату, незалежності від зовнішнього контролю (з боку вчителів при організації позакласних заходів).

Залучення лідера до розробки нових ідей сприятиме визнанню класом творчості як впливового принципу спільного навчання. Залучення всіх учнів класу до активної спільної діяльності сприятиме формуванню згуртованості, прихильності.

3. Зміст та характер діяльності класу.

Найбільш часто отримувані оцінки учнями класу є 7-10. Дисципліна в класі не викликає стурбованості з боку вчителя.

В школі існують різноманітні гуртки та спортивні секції. 100% учнів займаються в різноманітних гуртках не лише в школі, але й за її межами. Захоплюються баскетболом, футболом, танцями, туризмом. Використовуючи набуті знання, уміння та навички на уроках, беруть участь у різноманітних конкурсах та змаганнях.

4. Загальні висновки

Емоційний клімат в класі позитивний. Учні відкриті, терпляче відносяться до чужої думки. Сильної ізоляції статі не видно. Але необхідно слідкувати за тим, з ким спілкуються учні, за їхньою сферою спілкування.

Основні напрями діяльності та справи класного керівника

- розвиток пізнавальних інтересів;
- формування комунікативних якостей;
- виховання самодисципліни;
- розвиток творчих здібностей;
- корекція поведінки, робота з важковиховуваними учнями, учнями з аддиктивною поведінкою;
- вихід із кризових ситуацій, допомога учням з вадами здоров'я;
- робота з обдарованими дітьми;
- вивчення індивідуальних особливостей, специфіки умов і процесу їх розвитку;
- встановлення міжособистісних відносин з кожною дитиною;
- взаємодія з батьками, адміністрацією, соціально-психологічними службами навчального закладу з метою проектування індивідуальної траєкторії розвитку учня, педагогічної підтримки суспільно-корисних ініціатив учнів, корекції відхилень в інтелектуальному, моральному фізичному становленні учнів;
- діагностика результатів навчання, виховання, розвитку кожної особистості учня, облік їх особистих досягнень.

СПИСОК КЛАСУ, ДОРУЧЕННЯ

№ пп	П.І. учня	Комісія
1	Бобу Ілля	Трудовий сектор
2	Бобу Марина	Редколегія
3	Болдінова Валерія	Редколегія
4	Бордюк Аміна	Староста класу
5	Горський Владислав	«Зелена» комісія
6	Жданова Ольга	Культмасовий сектор
7	Зирянова Єлизавета	Бібліотекар класу
8	Кепов Микита	Навчальна комісія
9	Красиля Станіслав	Фізорг класу
10	Лебедев Данило	Редколегія
11	Лисенко Кирил	Фізорг класу
12	Малиновський Костянтин	Трудовий сектор
13	Омельяненко Гліб	Командир класу
14	Оринко Олександр	«Зелена» комісія
15	Пучкова Марина	Бібліотекар класу
16	Сичова Анастасія	Культмасовий сектор
17	Ткачова Анастасія	Навчальна комісія
18	Чайка Олег	Трудовий сектор
19	Чорняк Євген	Трудовий сектор

СПИСОК УЧНІВ ПІЛЬГОВОГО КОНТИНГЕНТУ

№ пп	П.І. учня	Категорія
1	Бобу Марина	Багатодітні, малозабезпечені
2	Бобу Ілля	
3	Зирянова Єлизавета	Багатодітні
4	Красиля Станіслав	Мати-одиначка
5	Лебедев Данило	Багатодітні
6	Маліновський Костянтин	Багатодітні
7	Оринко Олександр	Дитина-інвалід
8	Чайка Олег	Напівсирота
9	Чорняк Євген	Багатодітні
10	Жданова Ольга	Батько-учасник АТО

ТЕМИ БАТЬКІВСЬКИХ ЗБОРІВ

ВЕРЕСЕНЬ: Статеві розходження та дозрівання

ЛИСТОПАД: Роль родини в розвитку працездатності учня

ЛЮТИЙ: Воля та шляхи її формування в учнів

ТРАВЕНЬ: Підведення підсумків навчального року.

СКЛАД БАТЬКІВСЬКОГО КОМІТЕТУ

ГОЛОВА БАТЬКІВСЬКОГО КОМІТЕТУ

Анікєєва-Лисенко Альона Олександрівна

ФІНАНСОВА КОМІСІЯ

Омельяненко Наталія Миколаївна

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ

Сичова Наталія Володимирівна

РОБОТА БАТЬКІВСЬКОГО КОМІТЕТУ

ВЕРЕСЕНЬ

Розподіл обов'язків між членами батьківського комітету. Обговорення плану роботи батьківського комітету. Організація дозвілля учнів.

ГРУДЕНЬ

Підготовка до святкування Нового року. Відпочинок учнів під час зимових канікул.

ЛЮТИЙ

Запобігання дитячого травматизму в школі та в позаурочний час. Організація дозвілля учнів.

ТРАВЕНЬ

Обговорення плану ремонту кабінету, організація додаткових занять на наступний навчальний рік.

РОДИННЕ ВИХОВАННЯ

Головні напрямки роботи з батьками:

1. Дитина в сім'ї:

- Дитина як виховний та соціальний інститут;
- Зміст сімейного виховання і виховні завдання батьків;
- Визначальні фактори формування особистості дитини;
- Вплив освітнього та культурного рівня батьків на виховання дитини;
- Мікроклімат у сім'ї, умови для розвитку та виховання дітей;
- Охорона здоров'я та фізичний розвиток дитини;
- Режим дня, психічний розвиток дитини;
- Індивідуальні особливості дитини та їх урахування.

2. Спілкування батьків з дітьми:

- Роль спілкування у встановленні довірливих стосунків між батьками та дітьми;
- Педагогічний такт у спілкуванні;
- Урахування вікових та індивідуальних особливостей, інтересів, потреб дітей, зміст і форми спілкування.

3. Спільна діяльність батьків та дітей:

- Роль діяльності в розвитку і вихованні дітей;
- Сімейні обов'язки та доручення;
- Спільна суспільно корисна діяльність;
- Зміст і види спільної діяльності батьків та дітей – інтелектуальна, трудова, патріотична, природоохоронна, естетична, спортивна, милосердна;
- Оцінка результатів діяльності дитини, її стимулювання;
- Педагогічний такт у спільній діяльності з дітьми.

Напрямки роботи з батьками в школі.

1. Ознайомлення з умовами життя сім'ї, її психологічним кліматом, особливостями поведінки дитини в сім'ї.
2. Визначення рівня педагогічної культури батьків.
3. Виявлення труднощів, які відчують батьки.
4. Виявлення позитивного досвіду сімейного виховання з метою його поширення.
5. Здійснення колективного, диференційованого та індивідуального педагогічного впливу на батьків на основі ретельного аналізу.
6. Допомога батькам у підвищенні їхньої педагогічної культури, організації родинного життя як джерела самовиховання дитини.
7. Залучення батьків до організації позашкільної виховної роботи.
8. Поширення досвіду роботи з батьками.
9. Створення банків науково-методичної інформації з проблем сім'ї, роботи з батьками та сімейного виховання.

Методи вивчення сім'ї:

1. Спостереження.
2. Бесіда.

3. Тестування.
4. Анкетування.
5. Діагностика.
6. Ділові ігри.
7. Аналіз дитячих малюнків про сім'ю.
8. Аналіз дитячих творів про сім'ю.

Форми роботи з батьками:

1. Батьківські збори.
2. Бесіди (колективні, групові, індивідуальні).
3. Конференції.
4. Диспути, дискусії.
5. Перегляд фільмів на педагогічні теми.
6. Дні відкритих дверей.
7. Відкриті уроки для батьків.
8. Клуби для батьків, консультпункти.
9. Семінари практикуми.
10. Оформлення куточків для батьків.
11. Підготовка тематичних папок з конкретної проблеми для батьків.
12. Телефон довіри.
13. Проведення соціологічних досліджень.
14. Сімейні вечори.

Приблизна програми вивчення сім'ї.

1. Склад сім'ї:

- Повна/ неповна;
- Віковий склад;
- Професії членів сім'ї;
- Освітній, культурний рівень членів сім'ї;
- Громадське обличчя членів сім'ї;
- Моральне обличчя членів сім'ї.

2. Виховна діяльність сім'ї:

- Виховні позиції батьків;
- Участь членів сім'ї у вихованні підлітків.

3. Регулярна діяльність сім'ї, соціальний контроль у сім'ї:

- Поведінка підлітка у сім'ї;
- Поведінка поза сім'єю;
- Методи та прийоми регулювання поведінки підлітка у сім'ї;
- Моральне, громадянське обличчя членів родини на підприємстві, у побуті, у суспільній діяльності.

4. Матеріально-побутова діяльність у сім'ї:

- Матеріальна забезпеченість;
- Житлові умови;
- Ступінь зайнятості членів сім'ї матеріально-побутовою діяльністю;
- Задоволеність матеріально-побутових потреб підлітка.

5. Дозвілля сім'ї та підлітка:

- Дозвілля членів сім'ї;

- Час, використаний на дозвілля членами сім'ї;
- Форми проведення дозвілля;
- Ставлення підлітка до спільного сімейного дозвілля;
- Культурний рівень батьків.

6. Стосунки у сім'ї:

- Стосунки між старшими членами родини;
- Стосунки між батьками та дітьми;
- Стосунки між дітьми;
- Причини конфліктів у сім'ї;
- Особливості протікання конфліктів, їх періодичність, інтенсивність, тривалість, способи вирішення;
- Вплив стосунків у сім'ї на самопочуття, поведінку дитини у школі, її успішність.

7. Взаємодія сім'ї та школи:

- Відвідування батьками батьківських зборів;
- Через кого у сім'ї підтримується зв'язок зі школою;
- Допомога батьків школі.

8. Загальна оцінка ситуації розвитку важкого підлітка в сім'ї.

Види позанавчальної діяльності учнів 9-Б класу

№ з/п	ПІБ дитини	Художня школа	Спортивна секція	Гурток, клуб ін..	Інше	Не відв. ПНЗ	Примітка
1	Бобу Ілля Петрович			Військово-патріотичний			
2	Бобу Марина Петрівна			Військово-патріотичний			
3	Болдінова Валерія Олександрівна	+		Військово-патріотичний			
4	Бордюк Аміна Миколаївна		Волейбол, ДЮСШ	Військово-патріотичний			
5	Горський Владислав Олександрович				Комп'ютерна школа м.Харкова «Шаг»		
6	Зирянова Єлизавета Павлівна		Танцювальний, БДЮТ				
7	Жданова Ольга Валентинівна			Військово-патріотичний			
8	Кепов Микита Олександрович			Військово-патріотичний			
9	Красиля Станіслав Анатолійович			Військово-патріотичний	Гурток конструювання		
10	Лебедєв Данило Дмитрович			Військово-патріотичний			
11	Лисенко Кирил Андрійович		Волейбол, ДЮСШ	Військово-патріотичний			
12	Малиновський Костянтин		Бокс, РБК				

	Сергійович						
13	Омельяненко Гліб Володимирович		Волейбол, ДЮСШ	Військово- патріотичний			
14	Оринко Олександр Сергійович			Військово- патріотичний			
15	Пучкова Марина Євгенівна		Танцювальний, БДЮТ				
16	Сичова Анастасія Юріївна	+		Військово- патріотичний			
17	Ткачова Анастасія Романович			Військово- патріотичний			
18	Чайка Олег Олексійович		Волейбол, ДЮСШ	Військово- патріотичний			
19	Чорняк Євген Олександрович	+					

ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА I СЕМЕСТР 2015/2016 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Дата	Зміст роботи	Робота з учнями	Організація заходів охорони здоров'я та життя дітей	Робота з батьками
	ТИЖДЕНЬ «УВАГА, ДІТИ НА ДОРОЗІ!» 01.09. – 04.09.2015			
01.09.	День знань: - Свято Першого дзвоника «Здрастуй, люба школо!» - Єдиний тематичний урок «Ми – нація єдина» - Єдиний урок з безпеки життєдіяльності.		Бесіда «Правила дорожнього руху»	Батьківські збори «Статеві розходження та дозрівання.»
02.09.	Розробка схеми «Мій безпечний шлях додому»	Ознайомлення учнів із Статутом школи, правилами для учнів.		
03.09.	Гра “Щоб не трапилось біди, правил дорожніх дотримуйся завжди”			
04.09.	Класна акція «Зробимо квітучим наш клас»			
	Анкетування учнів з метою уточнення індивідуальних даних			
	ТИЖДЕНЬ ФІЗКУЛЬТУРИ І СПОРТУ 07.09. – 11.09.2015			
07.09.	Підготовка до огляду-конкурсу класних куточків			

	08.09.	Єдиний день безпеки життєдіяльності: «Знання дорожнього руху – запорука вашого здоров'я!»	Бесіда «Як вести шкільний щоденник».		
	10.09.	Складання соціального паспорту класу. Відзначення «Дня фізкультурника»			Акція “Родина” – обстежити учнів, проживання дітей з багатодітних, малозабезпечених, пільгових категорій.
	11.09.	Бесіда «Як вести шкільний щоденник».		Бесіда «Обережно, амброзія! Алергени в нашому житті»	
	ТИЖДЕНЬ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ 14.09.- 18.09.2015				
	14.09.	Перевірка наявності підручників та шкільного приладдя у класі	Бесіда «Чергування в класі - обов'язок кожного»		
	15.09.	Підготовка до шкільного осіннього ярмарку			
	16.09.	Проведення уроку, присвяченого військово-патріотичному вихованню		Бесіда про дотримання чистоти на своїх робочих місцях.	
	17.09.	Підготовка до участі у виборах президента шкільного парламенту. Вибір активу класу та делегування представника класу до шкільного парламенту.			

	18.09.	“Для себе жити – тліти, для сім’ї жити – горіти, для народу жити – світити”			Участь у загальношкільних батьківських зборах
	ТИЖДЕНЬ ВВІЧЛИВОСТІ 21.09. – 25.09.2015				
	21.09.	Бесіда “Моя земля – земля моїх предків”.			
	22.09.	Вивчення Єдиних вимог для учнів		Бесіда «Правила дорожнього руху під час походу»	
	23.09.	День туризму «Нам у похід вирушати час»	Бесіда «Правила поведінки під час руху транспорту»		
	24.09.	Участь в екологічній акції «Чисте подвір’я»	Бесіда «Моя успішність – запорука майбутнього»		
	25.09.	Участь у шкільному осінньому ярмарку		Бесіда «Чергування в класі - обов’язок кожного»	Бесіда «Взаємовідносини вашої дитини в колективі»
	ТИЖДЕНЬ НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ 28.09. – 02.10.2015				
	28.09.	Участь в акції «Милосердя»			
	29.09.	Підготовка до святкового концерту, присвяченого Дню працівника освіти		Бесіда «Профілактика ДТП в осінній період»	
	30.09.	Участь в акції «Допоможи птахам взимку».			
	01.10.	Бесіда “Час спілкування з цікавими та шанованими людьми”			Бесіда «Успішність вашої дитини»

	02.10.	Участь у святковому концерті, присвяченому Дню працівника освіти	Бесіда «Правила поведінки під час масових заходів»		
	ТИЖДЕНЬ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ 05.10. – 09.10.2015				
	05.10.	Підготовка до конкурсу дитячої творчості: - «Земле чиста, вода – прозора» (вироби, малюнки)			
	06.10.	Участь у конкурсі плакатів «Я хочу жити в чистому світі»	Бесіда з інспектором ДАІ з правил дорожнього руху		Бесіда з батьками “Перебування дитини в школі.”
	08.10.	Гра-експрес «Все знай, все умій»			
	09.10.	Участь у вечорі української патріотичної пісні “А найбільш я люблю Україну”		Бесіда «Гриби їстівні та небезпечні»	
	ТИЖДЕНЬ ЗДОРОВ’Я 12.10. – 16.10.2015				
	12.10.	Участь у шкільному конкурсі плакатів «За здоровий спосіб життя»	Бесіда про правила поведінки під час перерв		
	14.10.	День здоров’я в Шато-Лєдо		Бесіда «Правила поведінки на льоду»	
	16.10.	Проведення уроку мужності «Козацькими стежками» до Дня українського козацтва			
	17.10.	Бесіда «Збережемо наше довкілля»	Бесіда «Пам’ятка про поведінку під час канікул»		

<p style="text-align: center;">ТИЖДЕНЬ КНИГИ 26.10. – 30.10.2015</p>				
26.10.	Бесіда про культуру використання мобільних телефонів.			
27.10.	Виховна хвилинка «Книга в житті людини»		Бесіда «Туберкульоз, його профілактика»	
28.10.	Перевірка зовнішнього вигляду учнів			Інформування батьків про стан поведінки і навчання учнів
29.10.	Екскурсія до міської бібліотеки	Бесіда «Правила поведінки під час масових заходів»		
<p style="text-align: center;">МІСЯЧНИК РІДНОЇ ШКОЛИ 02.11. – 06.11.2015</p>				
02.11.	Тематична година «Конституція в моєму житті»		Інструктаж з безпеки життєдіяльності перед початком занять.	
03.11.	Підготовка до акції «Я – за здоровий спосіб життя»	Виховна хвилинка «Книга в житті людини»		
04.11.	Єдиний день безпеки життєдіяльності «Профілактика ГРЗ та грипу»			Бесіда «Зовнішній вигляд вашої дитини»
05.11.	Бесіда “Толерантність – шлях до успіху”			
06.11.	Участь у Дню Української писемності та мови Нестора Літописця			
<p style="text-align: center;">09.11. – 13.11.2015</p>				

	09.11.	Бесіда «Правила поведінки під час перерв»			
	10.11.	Підготовка до святкування Дня народження школи			Інформування батьків щодо навчання їхніх дітей
	11.11.	Екскурсія до аероклубу імені Гризодубової	Правила поведінки в транспорті		
	12.11.	Інформаційна хвилинка «Чи є користь від алкоголю?»			
	13.11.	Відкрита класна година «Суд над цигаркою»			Батьківські збори
	16.11. – 20.11.2015				
	16.11.	Інформаційна хвилинка «Не одяг красить людину, а добрі діла»			
	17.11.	Тематична година «Твій вибір, твоя відповідальність»		Повторення правил дорожнього руху	
	19.11.	Екскурсія до краєзнавчого музею			
	20.11.	Участь у прес-шоу «Права дітей на особливу турботу»			Батьківська вітальня
	ДЕКАДА РІДНОЇ ШКОЛИ 23.11. – 27.11.2015				
	23.11.- 27.11	Участь у спортивних святах у рамках тижня Малих Олімпійських ігор		Бесіда «Алкоголізм і наркоманія. Вплив на здоров'я»	
	24.11.	Участь у конкурсі малюнків «Наша школа»			

	25.11.- 27.11.	Декада рідної школи: Святковий концерт	Інформаційна хвилинка «Про охайність»		
	27.11.	Участь у захисті проектів «Люби і знай свою рідну школу»			
	26.11.	Тематичний урок «Колосок пам'яті»			Бесіда «Характер вашої дитини»
	ТИЖДЕНЬ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ 30.11. – 04.12.2015				
	01.12.	Зустріч з військовослужбовцями 92-ОМБР		Бесіда «Небезпечні речовини»	
	02.12.	Участь у конкурсі малюнків «Ми – за мир»			Батьківські збори «Роль родини в розвитку працездатності учня.»
	03.12.	Екскурсія до краєзнавчого музею	Бесіда «Правила поведінки під час екскурсії»		
	04.12.	Виховна година «Мир в Україні в наших руках»			
	ТИЖДЕНЬ ПРАВОВИХ ЗНАНЬ ДО МІЖНАРОДНОГО ДНЯ ПРАВ ЛЮДИНИ 07.12. – 11.12.2015				
	07.12.	Бесіда «Мої права та обов'язки»		Бесіда «Я за здоровий спосіб життя»	
	08.12.	Бесіда «Мистецтво і його вплив на культуру»			Бесіда «СНІД – хвороба тисячоліть»
	10.12.	Участь у вечорі музики «Я любив вас усіх, та найбільше любив Україну» (присвячений творчості Назарія Яремчука)	Бесіда «Мистецтво і його вплив на культуру»		

	11.12.	Година спілкування „Гуманістична мораль у громадянському суспільстві”			
	ТИЖДЕНЬ ПРОТИПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ 14.12. – 18.12.2015				
	14.12.	Інструктаж по правилах вуличного руху в зимовий період	Бесіда «Що таке протипожежна безпека?»		
	15.12.	Участь у грі-експрес «Веселі перегони»			Бесіда «Стриманість – важлива риса характеру»
	16.12.	Поїздка до Харківського дельфінарію та планетарію	Бесіда «Правила поведінки в загальних місцях»		
	17.12.	Проведення класного свята «Святий Миколай, до нас завітай»		Бесіда «Профілактика ГРВі»	
	18.12.	Виховна година «Правила протипожежної безпеки	Бесіда «Які потрібно дивитися телепередачі?»		
	ТИЖДЕНЬ НОВОРІЧНИХ СВЯТ 21.12. – 25.12.2015				
	21.12.	Участь у роботі фабрики Діда Мороза	Бесіда з невстигаючими учнями		
	22.12.	Конкурс на кращу ялинкову прикрасу, на кращого діда Мороза і Снігуроньку, снігових фігур		Бесіда «Гігієна харчування»	
	23.12.	Проведення Дня безпеки життєдіяльності	Бесіда «Поведінка під час канікул»		
	24.12.	Участь у Новорічному КВК	Бесіда «Правила поведінки під час масових заходів»		

	25.12.	Виховна година «Закінчення I семестру»			Бесіда «Правила поведінки під час канікул»
--	--------	----------------------------------------	--	--	--------------------------------------------