



Формирование личности ребенка в семье

*Практический психолог Кривенец Ирина
Владимировна*

Значение семьи в становлении личности ребёнка



«Ребёнок – это зеркало, в котором его родители могут увидеть себя».

Именно в семье ребенок получает азы знаний об окружающем мире, а в дальнейшем и саму культуру





***В семье ребенок
включается во все
жизненно важные
виды деятельности-
интеллектуальную,
познавательную,
трудовую,
общественную,
игровую,
творческую
и другие.***

СЕМЬЯ – ЭТО:



*И трудовой коллектив,
И моральная опора,
И высшие человеческие
привязанности (любовь,
дружба),
И пространство для
отдыха,
И школа доброты,
И многообразная
система отношений с
родителями, братьями,
сестрами, родными и
знакомыми.*



ANNE GEDDES®

www.annegeddes.com

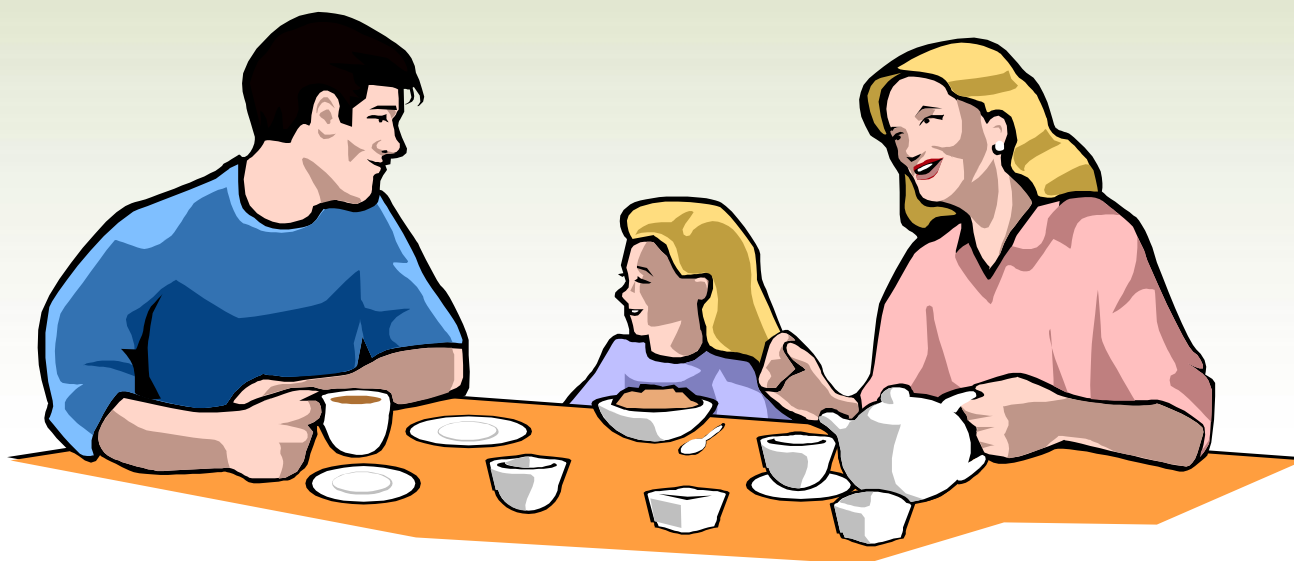
Принципы семейного воспитания



- дети должны расти и воспитываться в атмосфере любви и счастья;**
- родители должны понять и принять своего ребёнка таким, каков он есть, и способствовать развитию в нём лучшего;**
- воспитательные воздействия должны строиться с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;**
- единство уважения к личности и высокой требовательности к ней должно быть положено в систему семейного воспитания;**



Именно семья была, есть и, по-видимому, всегда будет важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания, отвечающим не только за социальное воспроизводство населения, но и за воссоздание определенного образа жизни.





Повышенная эмоциональность ребенка, склонность к беспокойству, беззащитность, ранимость и уязвимость при противоречивых, не всегда обоснованных требованиях родителей, легко может травмировать ребенка и привести как к нервным срывам так и к полному непослушанию.





Для полноценного психического развития детей нужно понимание и эмоциональная поддержка взрослых, признание в семье и в среде сверстников. В общении с другими многим детям не хватает непосредственности, уверенности в себе, непринужденности в отношениях, бодрости и настроения — многое из перечисленного воспитывается в семье.



Семья и школа должны стать союзниками, а не
Взаимоотношения в семье ! друг к другу.





Важным условием нормальных взаимоотношений в семье между родителями и детьми является взаимная информированность родителей и детей, в этом случае будет и формироваться хорошее отношение к учебе. Взаимная информированность родителей и детей дает возможность прийти к взаимопониманию и уважению мнения друг друга. В совместных делах не только родители открывают характер детей, но и дети познают сложный мир взрослых, их образ мыслей и переживаний, лучше узнают своих родителей. Родители могут спрашивать с детей, отдавая им свое время, обеспечивая им достойную жизнь.



Советы родителям:



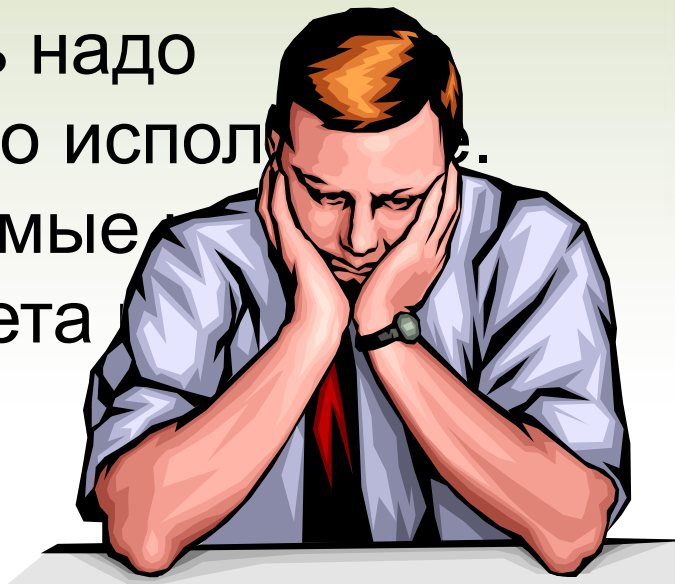
Любой ребенок - отличник или двоечник, подвижный или медлительный, атлет или рохля - заслуживает любви и уважения: ценность в нем самом.

Помните, что ребенок не состоит сплошь из недостатков, слабостей, неудач. Достоинства есть у ребенка сейчас, надо уметь их увидеть.

Не скупитесь на похвалу. Хвалить надо исполнителя, а критиковать только исполнителя.

Ставьте перед ребенком достижимые цели.

Вместо приказаний - просить совета как у равного или старшего.





Задачи родителей



Первая задача родителей - найти общее решение, убедить друг друга. Если придется идти на компромисс, то обязательно искать такие решения, чтобы основные требования сторон были удовлетворены. Когда один родитель принимает решение, он обязательно должен помнить о позиции второго.

Вторая задача - сделать так, чтобы ребенок не видел противоречий в позициях родителей, т.е. обсуждать эти вопросы лучше без него.

Дети быстро "схватывают" сказанное и довольно легко маневрируют между родителями, добиваясь сиюминутных выгод (обычно в сторону лени, плохой учебы, непослушания и т.д.).



Родителям ни в коем случае не стоит пускать процесс воспитания на самотек, и даже в более старшем возрасте оставлять повзрослевшего ребенка наедине самим с собой. Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится тому, как себя вести в различных ситуациях. Очень важно, чтобы то, чему мы учим ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой.





Школа может помочь родителям при решении ими многих вопросов в воспитании детей, но она никогда не сможет конкурировать с семьей. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка.



Жизнь и наука доказали, что все беды у детей, а потом и у взрослых, объясняются ошибками семейного воспитания, главная из которых — отсутствие любви и неумение хвалить своих детей, поддерживать их.

Самое главное для ребенка — чтобы его любили таким, какой он есть.



Для успешного
взаимодействия семьи и
школы нужно помнить и
следовать следующим
правилам:

Любите! Уважайте!
Помогайте! Объясняйте!
Учите! Доверяйте!
Спрашивайте! Благодарите!





*И в наших силах помочь
ребенку вырасти
добрым, умным,
активным, сильным,
ответственным,
творческим
ЧЕЛОВЕКОМ*

